

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر رحیمی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی نوع و تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد نظری 1 واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: -
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/19		
شرح درس: این درس به دانشجویان نحوه استفاده از رایانه و فناوری های اطلاعاتی در حرفه و فعالیت های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته هوشبری را آموزش می دهد. دانشجویان با اجزای رایانه، سیستم عامل ها، اینترنت، بانک های اطلاعاتی، و نرم افزارهای کاربردی آشنا شده و توانایی استفاده از این ابزارها برای مطالعه و تحقیق در رشته خود را کسب می کنند.		



**شناسه سند
تاریخ تصویب**

**دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی**

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با اجزای سختافزاری رایانه و کارکرد آن‌ها.	شناخت اجزای سختافزاری رایانه و کارکرد آن‌ها.	فراگیر بتواند اجزای سختافزاری رایانه و کارکرد آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
دوم	آشنایی با تاریخچه سیستم عامل‌های پیشرفته مانند ویندوز.	شناخت تاریخچه سیستم عامل‌های پیشرفته مانند ویندوز.	فراگیر بتواند تاریخچه سیستم عامل‌های پیشرفته مانند ویندوز را تشریح کند.	*		*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
سوم	آشنایی با برنامه‌های کاربردی مهم در ویندوز.	شناخت برنامه‌های کاربردی مهم در ویندوز.	فراگیر بتواند برنامه‌های کاربردی مهم در ویندوز را شناسایی و استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
چهارم	آشنایی با اینترنت و	شناخت اینترنت و	فراگیر بتواند اینترنت و	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی	انجام فعالیت	روش های	مشاهده		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	شبکه‌های اطلاع‌رسانی.	شبکه‌های اطلاع‌رسانی.	شبکه‌های اطلاع‌رسانی را توضیح دهد.						بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	نمایش عملی	شبیه‌سازی- تجهیزات واقعی	عملکرد عملی	
پنجم	آشنایی با مرورگرهای اینترنتی و نحوه استفاده از آن‌ها.	شناخت مرورگرهای اینترنتی و نحوه استفاده از آن‌ها.	فراگیر بتواند از مرورگرهای اینترنتی برای جست‌وجو استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
ششم	آشنایی با بانک‌های اطلاعاتی مهم در رشته هوشبری.	شناخت بانک‌های اطلاعاتی مهم در رشته هوشبری.	فراگیر بتواند بانک‌های اطلاعاتی مهم در رشته هوشبری را شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
هفتم	آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی مرتبط با رشته هوشبری.	شناخت نرم‌افزارهای کاربردی مرتبط با رشته هوشبری.	فراگیر بتواند نرم‌افزارهای کاربردی مرتبط با رشته هوشبری را استفاده کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
هشتم	آشنایی با مجلات الکترونیکی و نحوه دسترسی به آن‌ها.	شناخت مجلات الکترونیکی و نحوه دسترسی به آن‌ها.	فراگیر بتواند به مجلات الکترونیکی دسترسی پیدا کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی		
نهم	آشنایی با نرم‌افزارهای آماری مرتبط با رشته هوشبری.	شناخت نرم‌افزارهای آماری مرتبط با رشته هوشبری.	فراگیر بتواند نرم‌افزارهای آماری مرتبط با رشته هوشبری را استفاده کند.	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه‌سازی- تجهیزات واقعی	مشاهده عملکرد عملی		
دهم	آشنایی با پست الکترونیکی و نحوه	شناخت پست الکترونیکی و نحوه	فراگیر بتواند از پست الکترونیکی برای	*	*	*	حضور	یادگیری مبتنی بر حل مسأله-	انجام فعالیت نمایش عملی	روش های شبیه‌سازی-	مشاهده عملکرد		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

		عملی	تجهیزات واقعی	نمایش عملی روی تجهیزات					ارتباطات حرفه‌ای استفاده کند.	استفاده از آن.	استفاده از آن.	
یازدهم		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند سایت های مهم پزشکی و هوشبری را شناسایی کند.	شناخت سایت های مهم پزشکی و هوشبری.	آشنایی با سایت های مهم پزشکی و هوشبری.
دوازدهم		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند اطلاعات مورد نیاز را در اینترنت جست و جو کند.	شناخت اصول جست و جوی اطلاعات در اینترنت.	آشنایی با اصول جست و جوی اطلاعات در اینترنت.
سیزدهم		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند اطلاعات و داده ها را به طور موثر مدیریت کند.	شناخت اصول مدیریت اطلاعات و داده ها.	آشنایی با اصول مدیریت اطلاعات و داده ها.
چهاردهم		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند از نرم افزارهای کاربردی در پژوهش های خود استفاده کند.	شناخت اصول استفاده از نرم افزارهای کاربردی در پژوهش.	آشنایی با اصول استفاده از نرم افزارهای کاربردی در پژوهش.
پانزدهم		مشاهده عملکرد عملی	روش های شبیه سازی- تجهیزات واقعی	انجام فعالیت نمایش عملی	یادگیری مبتنی بر حل مسأله- نمایش عملی روی تجهیزات	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند از اطلاعات خود پشتیبان گیری کند.	شناخت اصول نگهداری و پشتیبان گیری از اطلاعات.	آشنایی با اصول نگهداری و پشتیبان گیری از اطلاعات.
شانزدهم		سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	حضور	*	*	*	فراگیر بتواند اصول امنیت اطلاعات در فضای دیجیتال را رعایت کند.	شناخت اصول امنیت اطلاعات در فضای دیجیتال.	آشنایی با اصول امنیت اطلاعات در فضای دیجیتال.



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین کتاب های مرتبط با رایانه و فناوری اطلاعات:

.Computer Basics Absolute Beginner's Guide by Michael Miller

.Windows 10 For Dummies by Andy Rathbone

کتاب های مرتبط با اینترنت و شبکه های اطلاعاتی:

The Internet Book: Everything You Need to Know About Computer Networking and How the Internet Works by
Douglas E. Comer

.Web Technologies: A Computer Science Perspective by Jeffrey C. Jackson

کتاب های مرتبط با بانک های اطلاعاتی و نرم افزارهای کاربردی:

.Database Systems: The Complete Book by Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, and Jennifer Widom

.Microsoft Office 365 For Dummies by Peter Weverka

کتاب های مرتبط با نرم افزارهای آماری:

.SPSS Statistics For Dummies by Keith McCormick and Jesus Salcedo

.R for Data Science by Hadley Wickham and Garrett Grolemund

مقالات و منابع آنلاین:

مقالاتی که به سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و استفاده از فناوری اطلاعات در پزشکی می پردازند.

وبسایت هایی مانند PubMed، MedlinePlus، و Google Scholar برای دسترسی به مقالات و منابع علمی.